

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG THCS THẠNH ĐÔNG B

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 36 /BC- THCSTĐB

Thanh Đông B, ngày 20 tháng 5 năm 2021

ĐỀ CƯƠNG
Báo cáo tổng kết năm học 2020-2021
và nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022

Phần I: MỞ ĐẦU

I. Các căn cứ để triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021

Căn cứ Quyết định số 1938/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2020 của UBND tỉnh Kiên Giang về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 2062/SGDĐT-GDTrH, ngày 11 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kiên Giang, về việc Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020 – 2021;

Căn cứ Kế hoạch số 272/KH-PGDĐT ngày 02/10/2020 Kế hoạch hoạt động chuyên môn bậc THCS năm học 2020-2021.

II. Tình hình và bối cảnh triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021

I. THUẬN LỢI

Nhà trường luôn được sự quan tâm giúp đỡ của các cấp Ủy Đảng và chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Phòng Giáo dục Đào tạo huyện Tân Hiệp. Đặc biệt, tập thể cán bộ giáo viên Nhà trường luôn đoàn kết nhất trí cao khi thực hiện Nội quy cơ quan, các Nghị quyết của đơn vị và các cấp, các ngành. Ban Chi uỷ, Ban lãnh đạo, Ban chấp hành Công đoàn cơ sở trường phối hợp đồng bộ trong hoạt động chung của Nhà trường.

Nhà trường cụ thể hóa các nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục đào tạo và được ký kết thực hiện trong Hội nghị cán bộ - công chức – viên chức của trường, có 100% Công chức – viên chức đều tán thành và cùng thực hiện.

Công tác thi đua khen thưởng trong trường được quan tâm.

Ban đại diện cha mẹ học sinh quan tâm đến các phong trào của nhà trường, hỗ trợ vật chất, tinh thần cho nhà trường.

II. KHÓ KHĂN

Cơ sở vật chất nhà trường còn thiếu, địa bàn dân cư còn gặp nhiều khó khăn, phụ huynh đi làm xa dẫn đến động cơ học tập của học sinh giảm do thiếu sự quan tâm của gia đình, theo đó tình trạng nghỉ học, bỏ học chưa giảm.

Phần II: KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

I. Khái quát chung về qui mô giáo dục của đơn vị

** Tổng số học sinh và số lớp tính đến cuối HKII năm học 2020-2021*

STT	Khối lớp	Số lớp	TS học sinh	Nữ
1	Khối 6	2	81	51
2	Khối 7	2	60	35
3	Khối 8	2	55	26
4	Khối 9	2	66	30
Tổng cộng		8	266	142

* Tình hình học sinh bỏ học.

- Tổng số học sinh bỏ học trong năm là: 11, tỷ lệ: 4,0 %

* Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên.

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 26/ 16

Trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 02

+ Giáo viên giảng dạy: 19 (dư 03 GV); 04 GV kiêm nhiệm.

+ Nhân viên: 01 (thư viện)

- Nhà trường có 8 phòng học, mỗi phòng đều có trang bị màn hình Tivi phục vụ giảng dạy. Ngoài ra nhà trường còn có một phòng tin học trang bị 20 máy vi tính, một phòng thư viện phục vụ nghiên cứu giảng dạy.

II. Kết quả cụ thể

1. Về công tác quản lý giáo dục và đào tạo

- Kết quả hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, UBND tỉnh và của Ngành về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo:

Nhà trường thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo của các cấp, các ngành về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, tổ chức cho cán bộ, giáo viên sinh hoạt chính trị hệ đúng thành phần, đúng thời gian.

- Việc phân cấp và thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với đơn vị theo quy định; kết quả thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm và trách nhiệm giải trình của đơn vị:

Bộ phận tài vụ, kế toán hàng tháng có niêm yết quyết toán thu-chi, có báo cáo việc thực hiện công tác tài chính theo năm tài chính, đảm bảo mọi quyền lợi của người lao động.

- Kết quả công tác thanh tra, kiểm tra giáo dục các cấp; hiệu quả hoạt động thanh tra, kiểm tra nội bộ của đơn vị:

Trong năm học nhà trường tổ chức 14 lượt kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên, 06 lượt kiểm tra nội bộ về hoạt động của các bộ phận trong nhà trường, kết quả không phát hiện sai phạm quy chế chuyên môn, điều lệ trường THCS, tất cả đều xếp loại Tốt.

- Về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học (*đặc biệt ứng dụng CNTT trong dạy học trực tuyến khi học sinh nghỉ học do dịch bệnh Covid-19 vừa qua*), kiểm tra, đánh giá và quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; việc cập nhật, hoàn thiện cơ sở dữ liệu của đơn vị giáo dục phổ thông lên hệ thống cơ sở dữ liệu của ngành; thực hiện sử dụng hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc); triển khai mô hình giáo dục điện tử, lớp học thông minh ở những nơi có điều kiện:

Nhà trường có 01 phòng tin học, các lớp đều có Tivi kết nối Wifi để GV ứng dụng CNTT trong dạy học; giáo viên xây dựng các nhóm Zalo trong lớp để thông báo cũng như nhắc nhở bài tập về nhà. Nhà trường sử dụng phần mềm quản lý điểm trên Smas, có giáo viên được phân công quản lý và cập nhật cơ sở dữ liệu kịp thời.

- Công tác tham mưu với các cấp ủy đảng, chính quyền, phối hợp với các tổ chức chính trị, xã hội để xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn trong và ngoài nhà trường, xóa bỏ các hiện tượng tiêu cực; phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học; phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh”

Năm học 2020-2021 nhà trường tiếp tục công tác duy trì trường học Xanh sạch đẹp và an toàn; trường học thân thiện học sinh tích cực. Trong năm học nhà trường không có hiện tượng

- Việc thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường nhằm giảm áp lực cho giáo viên; khắc phục tình trạng dạy thêm trái quy định:

Nhà trường đã tập trung chỉ đạo, tăng cường bồi dưỡng, nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý trong đơn vị, Tăng cường nề nếp, kỷ cương, xây dựng và thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường. Thực hiện có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh, quan tâm giáo dục đối với học sinh có hoàn cảnh đặc biệt. Tăng cường trách nhiệm của Lãnh đạo nhà trường, giáo viên chủ nhiệm, cán bộ, nhân viên của nhà trường trong việc quản lý, giáo dục học sinh; phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với Ban Đại diện cha mẹ học sinh, cơ quan công an, và các cơ quan liên quan ở địa phương, triển khai quyết liệt các biện pháp phòng ngừa và ngăn chặn có hiệu quả tình trạng các hành vi bạo lực, xâm hại đối với học sinh trong nhà

trường. Nhà trường Ban hành Quy tắc ứng xử trong trường học. Tổ chức cho giáo viên ký cam kết việc thực hiện không vi phạm đạo đức nhà giáo và những điều giáo viên không được làm.

Năm học 2020-2021 nhà trường thực hiện nghiêm thông tư 26/2020/TT-BGDĐT về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; thông tư 32/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo : Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Việc rà soát, sắp xếp đội ngũ giáo viên bảo đảm quy định về định mức số lượng, chuẩn giáo viên đối với các cấp học; không để xảy ra tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ.

Năm học 2020-2021 nhà trường được cấp 26 biên chế CB-GV-NV, tuy nhiên do tình hình học sinh sụt giảm nên đã báo cáo về cấp trên dôi dư 03 giáo viên, trong đó có 02 giáo viên đã đăng ký về hưu theo nghị định 143/2020/NĐCP trong năm 2021 và 2022.

2. Về tổ chức hoạt động giáo dục

2.1. Thực hiện nhiệm vụ chung của cấp học

- Kết quả triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 16/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; gắn với việc tiếp tục quán triệt, cụ thể hóa nội dung Nghị quyết TW 4 (khóa XI) “Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng”; giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, năng lực và hiệu quả công tác cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học sinh gắn với việc đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành thành hoạt động thường xuyên trong mỗi đơn vị, cơ sở giáo dục.

Tiếp tục thực hiện "*Mỗi thầy cô là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*". Trong quá trình thực hiện nhà trường tập trung chỉ đạo vào các hoạt động:

- Đối với các thầy cô giáo và cán bộ quản lý giáo dục, quán triệt sâu sắc cuộc vận động " Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" mà trọng tâm là rèn luyện tư cách, phẩm chất nhà giáo, chống tư tưởng suy thoái đạo đức lối sống; xây dựng phong cách nhà giáo mẫu mực; tôn trọng và hết lòng tận tụy vì học sinh thân yêu; thực hiện dân chủ, kỷ cương trong nhà trường, không vi phạm đạo đức nhà giáo; thường xuyên tự học nâng cao trình độ:

Tập thể cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên của trường tập trung trí tuệ xây dựng, ban hành các quy chế, nội qui của trường và tập trung thực hiện:

+ Sửa đổi lối làm việc: Các cuộc họp đúng giờ, ngắn gọn, chất lượng hơn;

- + Tiết kiệm điện, nước, sử dụng điện thoại, văn phòng phẩm;
- + Cụ thể hóa đơn giản các trình tự thủ tục hành chính;
- + 100% cán bộ giáo viên nhà trường đã hoàn thành Modul 2 chương trình bồi dưỡng PT 2018.

- Công tác phân luồng, tư vấn hướng nghiệp và định hướng nghề nghiệp trong các trường phổ thông; đa dạng hóa phương thức học tập.

Nhà trường tổ chức học HNN tin học cho học sinh khối 8 được 45 HS, hàng tháng có tổ chức tư vấn hướng nghiệp nghề cho học sinh Khối 9.

- Triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học và luyện kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn cho học sinh.

Trong năm BCH liên đội thường xuyên tổ chức các buổi trải nghiệm sáng tạo qua các tiết sinh hoạt đầu tuần, như làm MC, đố vui, hát, múa...tham gia 01 sản phẩm nghiên cứu KHKT là máy cắt cỏ tận dụng pin bình xe đạp điện.

2.2. Giáo dục phổ thông

- Kết quả đổi mới phương pháp dạy học đồng bộ với đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo hướng phát triển năng lực học sinh.

- Kết quả giáo dục

+ Về học lực: HS giỏi: 70 em đạt tỉ lệ: 26,7 %; khá: 107 em đạt tỉ lệ 40,8%, Trung bình: 81 em đạt tỉ lệ 30,9%, yếu: 04 em tỉ lệ 1,53%;

+ Về hạnh kiểm: Tốt: 254 em đạt tỉ lệ: 95,5% ; Khá: 8 em đạt tỉ lệ 5,5%; Trung bình: 0, yếu: 0

- Kết quả tự đánh giá và đánh giá ngoài của đơn vị: **không**

- Việc chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động giáo dục trong năm học đáp ứng yêu cầu và phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương.

Nhà trường có các kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch từng học kỳ, từng tháng được cụ thể qua từng tuần phù hợp với thực tế.

- Kết quả xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ theo hướng mở, bền vững, phù hợp với đặc điểm, nhu cầu của người học và thực tiễn của địa phương.

Nhà trường được Q.CT Ủy ban Nhân dân Huyện công nhận PCGD THCS đạt mức độ 1, xóa mù chữ đạt mức độ 2.

- Kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; bồi dưỡng thường xuyên theo năm học cho CBQL, giáo viên đáp ứng nhiệm vụ của đơn vị, của Ngành.

Đầu năm học nhà trường đã triển khai thông tư 17/2019, thông tư 18, thông tư 19/2019 của BGD về bồi dưỡng thường xuyên cho CB-GV, thực hiện công

văn số 1374/KH/SGD-ĐT về thực hiện BDTX cho CB – GV năm học 2020-2021. Kết quả 100% GV xếp loại hoàn thành.

- Việc thực hiện đổi mới chương trình đào tạo; phương pháp đào tạo và đánh giá kết quả học tập người học.

100% cán bộ, giáo viên đã hoàn thành modul 2 chương trình bồi dưỡng phổ thông 2018.

3. Về phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Việc tổ chức quán triệt trong đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các chủ trương của Đảng, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo triển khai các hoạt động đổi mới của đơn vị.

Đã xây dựng được cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, đào tạo được cải thiện rõ rệt và từng bước hiện đại hóa. Chất lượng giáo dục và đào tạo có tiến bộ. Đội ngũ cán bộ, giáo viên từng bước có tiến bộ trong việc đổi mới quản lý và giảng dạy có chất lượng, Xã hội hóa giáo dục được đẩy mạnh,

- Kết quả xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục gắn với nhu cầu đào tạo nhân lực của đơn vị và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông....

Nhà trường có 01 GV cốt cán được tập huấn chương trình GDPT 2018 của Bộ, 100% cán bộ giáo viên được bồi dưỡng chương trình phổ thông 2018. Trong năm nhà trường tổ chức thi GVĐG cấp trường có 15 GV tham gia đạt 100%, có 05 GV tham gia GVĐG cấp huyện đạt 100%.

- Về thực hiện công khai, dân chủ trong sử dụng, đánh giá chất lượng cán bộ; đãi ngộ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; thực hiện chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đặc biệt là đội ngũ đang công tác tại vùng kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

Nhà trường ban hành quy chế chi tiêu nội bộ hỗ trợ và khen thưởng kịp thời các thành tích cá nhân, tập thể. Cuối năm học bình xét thi đua công khai, dân chủ dựa trên các tiêu chí thi đua từ hội nghị công chức, viên chức đầu năm học và các quy định của ngành.

- Về thực hiện các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng “Trường học kết nối”; đẩy mạnh và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường (trực tiếp và qua mạng internet).

Trong năm học các tổ chuyên môn đã thực hiện 04 chuyên đề, 08 bài học minh họa giải quyết các vấn đề khó khăn trong dạy và học. Tham gia 01 lượt sinh hoạt chuyên môn các cụm trường Thị trấn Tân Hiệp với chủ đề Sách giáo khoa mới chương trình phổ thông 2018.

4. Về công tác đổi mới cơ chế tài chính giáo dục và tăng nguồn lực đầu tư

- Kết quả thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục, sử dụng và quản lý có hiệu quả các nguồn đầu tư cho giáo dục.

Đã quyết toán kinh phí các nguồn đầu tư 2020 và đang thực hiện sử dụng kinh phí năm 2021 một cách hợp lý.

- Kết quả đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị dạy học, phong trào tự làm đồ dùng dạy học gắn với việc xây dựng trường chuẩn quốc gia, góp phần thực hiện mục tiêu xây dựng nông thôn mới.

Trong năm học 2020-2021 nhà trường đã đầu tư cơ sở vật chất phục vụ chuyên môn: Máy vi tính, màn hình Tivi, đàn Organ, thiết bị âm thanh dạy Tiếng Anh, bàn ghế học sinh với tổng kinh phí: 250,800,000đ(Hai trăm năm mươi triệu tám trăm nghìn) từ kinh phí cấp trên cấp cho giáo dục. Dự kiến năm 2022 nhà trường sẽ được xây dựng 06 phòng chức năng để xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Công tác quản lý và sử dụng tài chính, tài sản; công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực xã hội để phát triển giáo dục.

Năm học 2020-2021 đã huy động nguồn xã hội hóa giáo dục xây dựng cơ sở vật chất được: 17,075,000đ.(mười bảy triệu không trăm bảy lăm nghìn)

ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Cơ sở vật chất ngày càng được hiện đại hóa, đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT trong dạy học. Đội ngũ nhà giáo ngày càng nâng cao về chất lượng giảng dạy, học sinh tiếp thu bài học theo định hướng phát triển năng lực, năng động, sáng tạo.

Nguyên nhân: Nhà trường cụ thể hóa các kế hoạch kịp thời, đội ngũ giáo viên nhiệt tình có ý thức tổ chức kỉ luật, đoàn kết nội bộ, có tinh thần thi đua trong giảng dạy.

- Đa số học sinh có ý thức trong học tập, ngoan ngoãn, lễ phép, có kỹ năng sinh hoạt tập thể.

2. Hạn chế

- Nhà trường còn thiếu phòng thực hành, đồ dùng thực hành thí nghiệm hư hỏng...

- Việc đổi mới PPGD và KTĐG theo hướng phát triển năng học sinh còn chưa đi vào chiều sâu, giáo dục Stem chưa thực hiện theo kế hoạch đề ra.

- Còn một bộ phận học sinh chưa có ý thức cao trong học tập.

* Nguyên nhân:

- Cơ sở vật chất nhà trường chưa đáp ứng với yêu cầu dạy học thực hành. Giáo viên chưa phát huy tính sáng tạo và đào sâu kiến thức giảng dạy. Chưa khắc phục khó khăn, sáng tạo ĐDDH. Ngoài ra nguyên nhân ý thức học tập của

học sinh chưa cao nên ảnh hưởng không nhỏ tới sự nhiệt tình và sáng tạo của giáo viên.

3. Đề xuất – Kiến nghị

Đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường chuẩn quốc gia nhằm đáp ứng các yêu cầu về dạy và học theo Nghị quyết 29 đề ra.

Phần III: MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2021-2022

- Phân công giáo viên tham gia tập huấn hè sách giáo khoa lớp 6 do Sở Giáo dục tổ chức.

- Sắp xếp lại đội ngũ, phân công chuyên môn phù hợp với yêu cầu giáo dục trong tình hình mới.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Tập trung mọi nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất để đạt các tiêu chí trường chuẩn quốc gia đến năm 2025.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2020-2021 và nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022 của trường THCS Thạnh Đông B, trình Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Hiệp xem xét chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- PGD; (để báo cáo)
- Tổ CM, GVBM; (để thực hiện)
- Lưu VT, CM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Quang Luật